

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление и направленность (профиль)
38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономическая теория» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утв. приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. №970) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Красова Е.В., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Elena.Gorbenkova@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	000000000099E86F
Владелец	Варкулевич Т.В.

1 Цель, планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является развитие у студентов бакалавриата знаний и умений в социально-экономической сфере, необходимых для профессионального развития и эффективного решения задач по выбранному направлению в условиях современной материальной организации общества.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать систему современных знаний и представлений в области общих закономерностей социально-экономического развития;
- сформировать умения использовать понятийный аппарат и методический инструментарий экономической науки в профессиональной деятельности и управлении личными финансами;
- воспитать ценностное отношение к труду и профессиональной деятельности как таковой.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, навыки. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1в : Понимает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории	РД1	Знание	основных экономических понятий и категорий, законов и принципов материальной организации общества
			РД2	Умение	объяснять причины и последствия различных экономических процессов и явлений
	УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей
		УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина "Экономическая теория" относится к базовой части учебного плана Б1.Б. Освоение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования (среднее общее, среднее профессиональное образование) по таким дисциплинам, как Алгебра, Геометрия, Обществознание, История. Знания и умения по "Экономической теории" способствуют успешному освоению последующих дисциплин в рамках выбранного направления, а также формированию экономического образа мышления, характерного для современного общества.

3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
38.03.02 Менеджмент	ОЗФО	Б1.Б	1	5	6	0	0	0	1	5	174	Э

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Структура дисциплины (модуля) для ОЗФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОЗФО

4.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОЗФО

5 Методические указания для обучающихся по изучению и реализации дисциплины (модуля)

5.1 Методические рекомендации обучающимся по изучению дисциплины и по обеспечению самостоятельной работы

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студентов на всех занятиях аудиторной формы: лекциях и практических занятиях, выполнение аттестационных мероприятий, эффективную самостоятельную работу.

В процессе изучения дисциплины студенту необходимо ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, подготовку доклада для выступления на практическом занятии, выполнение тестовых заданий (самоконтроль и итоговый), подготовку к практическим и контрольным работам.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к занятиям осуществляется в рамках изучения материала, изложенного преподавателями на лекции и размещенного в

обучающей среде Moodle. Самостоятельная работа студентов вынесена в ЭОС. Темы докладов, примеры тестовых заданий, примеры заданий контрольных работ размещены в ФОС и ЭОС. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия в форме презентационных материалов, обеспечивающие тематические иллюстрации.

При реализации дисциплины (модуля) применяется электронный учебный курс, размещённый в системе электронного обучения Moodle.

5.2 Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

6 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Гукасян Г.М. Экономическая теория: ключевые вопросы : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2022 - 224 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379305>

2. Днепров М. Ю., Михайлюк О. В., Николаев В. А. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 216 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-475069>

3. Корнейчук Б. В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] , 2021 - 492 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-466244>

4. Коршунов В. В. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ (ДЛЯ НЕ-ЭКОНОМИСТОВ) 3-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 237 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-dlya-ne-ekonomistov-488938>

5. Под общ. ред. Максимовой В.Ф. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ 2-е изд., пер. и

доп. Учебник для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 592 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-488342>

6. Поликарпова Т. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ. ТЕСТЫ. Учебное пособие [Электронный ресурс] , 2021 - 91 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-testy-466922>

7.2 Дополнительная литература

1. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ 2-е изд. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 299 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/mikroekonomika-i-makroekonomika-aktualnye-problemy-507487>

2. Дерен В. И. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА. ПРАКТИКУМ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 286 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-praktikum-494657>

3. Защита прав потребителей : Учебное пособие [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 181 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=379468>

4. Нуреев Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : Учебник [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2022 - 640 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=392903>

5. Нуреев Р.М., Латов Ю.В., Пястолов С.М. и др. Сборник задач по микроэкономике : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2022 - 432 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=398620>

6. Под ред. Серегинной С.Ф. МАКРОЭКОНОМИКА. СБОРНИК ЗАДАЧ И УПРАЖНЕНИЙ 3-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] : Москва : Издательство Юрайт , 2022 - 154 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/makroekonomika-sbornik-zadach-i-uprazhneniy-488900>

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс» – <http://www.consultant.ru/>

2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>

3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>

4. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ - Режим доступа: <https://urait.ru/>

5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>

6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Основное оборудование:

- Мультимедийная трибуна E-Station S
- Проектор № 1 Epson EB-480

Программное обеспечение:

- VMware Horizon ViewStandard
- Microsoft Office 2003 Russian

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Фонд оценочных средств
для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Направление и направленность (профиль)

38.03.02 Менеджмент. HR-менеджмент

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
очно-заочная

Владивосток 2023

1 Перечень формируемых компетенций

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
38.03.02 «Менеджмент» (Б-МН)	ОПК-1 : Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.1в : Понимает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории
	УК-10 : Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами

Компетенция считается сформированной на данном этапе в случае, если полученные результаты обучения по дисциплине оценены положительно (диапазон критериев оценивания результатов обучения «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). В случае отсутствия положительной оценки компетенция на данном этапе считается несформированной.

2 Показатели оценивания планируемых результатов обучения

Компетенция ОПК-1 «Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.»

Таблица 2.1 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
ОПК-1.1в : Понимает причинно-следственные связи между экономическими процессами и явлениями на микро и макроуровнях, опираясь на понятия, законы и методы экономической теории	РД1	Знание	основных экономических понятий и категорий, законов и принципов материальной организации общества	полнота освоения материала; правильность ответов на поставленные вопросы; корректность использования экономической лексики
	РД2	Умение	объяснять причины и последствия различных экономических процессов и явлений	информационная наполненность, полнота и качество рассуждений

Компетенция УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Таблица 2.2 – Критерии оценки индикаторов достижения компетенции

Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Критерии оценивания результатов обучения
	Код результата	Тип результата	Результат	
УК-10.1в : Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	РД3	Умение	проводить расчеты отдельных микроэкономических и макроэкономических показателей	самостоятельность и корректность выбора методов расчета показателей; правильность решения задач
УК-10.2в : Использует экономические инструменты для управления личными финансами	РД4	Умение	использовать экономические знания и умения при управлении личными финансами	корректность выбора методов и инструментов для управления личными финансами с целью формирования индивидуального финансового благополучия

Таблица заполняется в соответствии с разделом 1 Рабочей программы дисциплины (модуля).

3 Перечень оценочных средств

Таблица 3 – Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Контролируемые планируемые результаты обучения	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства и представление его в ФОС	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4 Описание процедуры оценивания

Качество сформированности компетенций на данном этапе оценивается по результатам текущих и промежуточных аттестаций при помощи количественной оценки, выраженной в баллах. Максимальная сумма баллов по дисциплине (модулю) равна 100 баллам.

Вид учебной деятельности	Тест для самоконтроля	Тест итогового контроля	Доклад с презентацией	Практическая работа	Контрольная работа 1	Контрольная работа 2	Итого
Лекции							
Практические занятия			2	10			12
Самостоятельная работа в ЭОС	20	48					68
Промежуточная аттестация					10	10	20
Итого	20	48	2	10	10	10	100

Сумма баллов, набранных студентом по всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины, переводится в оценку в соответствии с таблицей.

Сумма баллов по дисциплине	Оценка по промежуточной аттестации	Характеристика качества сформированности компетенции
от 91 до 100	«зачтено» / «отлично»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями и умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
от 76 до 90	«зачтено» / «хорошо»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
от 61 до 75	«зачтено» / «удовлетворительно»	Студент демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
от 41 до 60	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	У студента не сформированы дисциплинарные компетенции, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
от 0 до 40	«не зачтено» / «неудовлетворительно»	Дисциплинарные компетенции не сформированы. Проявляется полное или практически полное отсутствие знаний, умений, навыков.

5 Примерные оценочные средства

5.1 Перечень тем докладов, сообщений

- 1) Значимость экономических отношений для любых сфер деятельности
- 2) Экономические основы поведения людей: критерии рациональности
- 3) Экономический образ мышления: зачем он нужен и как его развить
- 4) Нобелевская премия по экономике: история и современность
- 5) Этапы эволюции производительных сил общества
- 6) Разнообразие благ в экономике
- 7) Экономические ресурсы: как решается проблема их ограниченности в современном обществе
- 8) Природные ресурсы России: объемы запасов и особенности размещения
- 9) Мотивы и цели деятельности хозяйствующих субъектов
- 10) Самые распространенные типы рынков в современной экономике

Краткие методические указания

Целью подготовки доклада является углубленное изучение отдельных вопросов и тем дисциплины. В рамках подготовки доклада студент осуществляет:

- формирует навыки библиографического поиска необходимой литературы (не только на бумажных носителях, но и в электронном виде), навыки грамотно ссылаться на используемые источники, цитирования в тексте;
- совершенствует навыки самостоятельной работы;
- совершенствует методы научных и околону научных исследований: сравнения, обобщения, логического обоснования и других.

Требования к содержанию доклада:

- материал должен относиться строго к выбранной теме;
- грамотное и логичное изложение основной идеи по заданной теме;
- краткий анализ проведенной исследовательской работы, в том числе обоснование

преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой студент солидарен.

Структура доклада (порядок слайдов):

1. Титульный слайд.
2. План доклада (3-4 пункта).
3. Актуальность темы доклада, его цель.
4. Основные понятия и определения по теме доклада.
5. Основная идея доклада, обоснование ее правильности в поле зрения докладчика.
6. Возможности реализации идеи на практике и польза для общества.
7. Выводы.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	1,7-2,0	Студент четко представляет идею доклада, аргументирует точку зрения, наглядно представляет на слайдах, использует профессиональную лексику, критически оценивает аргументы противников идеи и другими способами подтверждает глубокое знание материала, умение использовать научные, статистические, нормативные, публицистические материалы для подтверждения правильности собственной позиции
4	1,3-1,7	Студент представляет свою позицию, в целом, может аргументировать точку зрения, подтверждая знание материалов по теме, использует научные, аналитические материалы
3	1,0-1,2	Студент демонстрирует отрывочные знания по теме доклада, слабо аргументирует свою точку зрения, использует преимущественно общую, а не профессиональную лексику, проявляет неуверенность в правильности результатов и выводов доклада, не может пояснить, как идея может быть реализована на практике
2	Ниже 1,0	Студент демонстрирует слабые знания по теме доклада, не может аргументировать свою точку зрения, не использует профессиональную лексику, не может ответить на вопросы. В качестве источников фигурируют материалы сети Интернет

5.2 Примеры тестовых заданий

1. Экономическая теория:

а) рассматривает абстрактные экономические категории, не связанные с другими науками;

б) систематизирует правила увеличения богатства нации;

в) является методологическим фундаментом целого комплекса экономических наук;

г) абстрагируется от связи с постоянно меняющимся историческим развитием общества в целях «чистоты» исследования.

2. К свойствам общественных благ относится то, что они:

а) производятся только государством;

б) имеют общенациональный характер;

в) обеспечивают значительный положительный внешний эффект;

г) могут быть доступны одновременно многим потребителям.

3. Убывание предельной отдачи переменного ресурса начинается с момента, когда его предельный продукт:

а) принимает положительные значения

б) равен среднему продукту

в) равен нулю

г) принимает отрицательные значения

4. Возникновение естественных монополий обусловлено:

а) новаторством фирмы, т.е. созданием новых видов продукции

б) активной рекламой и грамотной маркетинговой политикой фирмы

в) агрессивной конкурентной борьбой, не исключая недобросовестные методы

г) достижением наименьших в отрасли средних издержек при удовлетворении всего рыночного спроса

5. Факторами, формирующими спрос на ресурсы, являются (выберите несколько вариантов ответа):

а) производительность ресурсов;

- б) доходы владельцев ресурсов;
- в) цены на товары и услуги, которые производятся с помощью данных ресурсов;
- г) уровень производства в стране;
- д) наличие ресурсов-конкурентов и цены на них.

6. Главными целями макроэкономической политики являются (выберите несколько вариантов ответа):

- а) поддержка экономических свобод граждан и предпринимательства;
- б) поддержание высокого уровня занятости;
- в) стабилизация мировой экономики;
- г) стабилизация национальной экономики;
- д) регулирование валютного курса.

7. Доход потребителя за последний месяц составил 15000 рублей. Из них он сберег 3000 рублей. Средняя склонность к потреблению составляет:

- а) 0,2;
- б) 0,44;
- в) 0,55;
- г) 0,8.

8. Несоответствие профессионально-квалификационных характеристик рабочей силы имеющимся у предприятий вакансиям характерно для:

- а) структурной безработицы;
- б) институциональной безработицы;
- в) естественной безработицы;
- г) неполной занятости.

9. Если в экономике наблюдается рецессия, то для стабилизации экономики правительство должно снизить:

- а) налоги;
- б) государственные закупки;
- в) величину дефицита государственного бюджета;
- г) трансфертные платежи.

10. В краткосрочном периоде политика дешевых денег предполагает:

- а) рост уровня цен;
- б) снижение уровня цен;
- в) рост ставки процента;
- г) снижение ставки процента

Краткие методические указания

Тестовые задания разработаны и находятся в электронной обучающей системе Moodle. В банке тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором, вопросы на установление соответствия, вопросы на правильную последовательность, задания с пропущенным словом. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные пособия и материалы.

Правильность каждого ответа оценивается в соответствии с типом задания. Всего по дисциплине предусматривается 120 тестовых вопросов по самоконтролю: по 10 вопросов на каждую тему). Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по тестам самоконтроля – 20 баллов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы по самоконтролю	Описание
5	18-20	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями

4	14-17	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	10-13	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний
2	0-9	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительной эффективности заданий

5.3 Итоговый тест

1. Утверждение «Бюджет России, принятый на 2012-2015 годы, предусматривает уровень инфляции не выше 7% в год» относится к:

- а) нормативным;
- б) позитивным;
- в) гипотетическим;
- г) прогнозным.

2. К перегружаемым общественным благам можно отнести (выберите несколько вариантов ответа):

- а) автомобильные трассы;
- б) передачу прогноза погоды с космического спутника;
- в) бесплатный концерт в городском парке, посвященный Дню города;
- г) законотворчество.

3. Введение потоварного налога, уплачиваемого производителями:

- а) не влияет на рыночное равновесие
- б) не влияет на формирование выручки производителей
- в) сокращает равновесное количество товара
- г) увеличивает равновесное количество товара

4. Потребитель приобретает товары А и Б по цене 10 рублей и 20 рублей соответственно. Предельная полезность товара А равна 30 ютилей, товара Б – 50 ютилей. Данная ситуация для рационального потребителя является:

- а) оптимальной, и у потребителя нет стимулов менять структуру своего потребления
- б) неоптимальной, и потребителю следует заменить товары А и Б другими товарами
- в) неоптимальной, и потребителю следует снизить потребление товара А и (или) увеличить потребление товара Б
- г) неоптимальной, и потребителю следует увеличить потребление товара А и (или) снизить потребление товара Б

5. В области отрицательной предельной отдачи переменного ресурса общий продукт:

- а) держится на максимальном уровне
- б) продолжает увеличиваться
- в) уменьшается
- г) принимает отрицательные значения

6. Наиболее жизнеспособной является:

- а) открытая монополия
- б) естественная монополия
- в) монополия, осуществляющая ценовую дискриминацию
- г) в принципе, любая фирма, действующая на рынке несовершенной конкуренции

7. Для отдельной фирмы, продающей ресурс на совершенно конкурентном рынке:

- а) предложение ресурса абсолютно эластично, а спрос имеет отрицательный наклон;
- б) предложение ресурса абсолютно неэластично, а спрос имеет отрицательный наклон;
- в) спрос на продаваемый ресурс абсолютно эластичен, а предложение имеет положительный наклон;
- г) спрос на продаваемый ресурс абсолютно неэластичен, а предложение имеет положительный наклон.

8. Валовый внутренний продукт (ВВП):

- а) является важнейшим показателем запаса;
- б) рассчитывается как разница между доходами и расходами общества;
- в) измеряет стоимость конечной продукции, произведенной в стране;
- г) учитывает стоимость продукции, произведенной за пределами страны.

9. Если при увеличении личного располагаемого дохода с 200 до 400 млн. руб., личные потребительские расходы увеличились на 150 млн. руб., то предельная склонность к сбережению равна:

- а) 25%;
- б) 50%;
- в) 4%;
- г) 20%.

10. Уровень фактической безработицы в экономике равен 12%. Если потенциальный ВВП составляет 300 млрд. руб. и достигается при уровне безработицы в 6%, то фактический ВВП равен:

- а) 210 млрд. руб.;
- б) 282 млрд. руб.;
- в) 264 млрд. руб.;
- г) 255 млрд. руб.

11. Если с дохода в 15 тыс. руб. взимается налог в сумме 1,5 тыс. руб., а с дохода в 20 тыс. руб. – 2 тыс. руб., то такой налог является:

- а) прогрессивным;
- б) пропорциональным;
- в) регрессивным;
- г) акцизным.

12. Целью политики дорогих денег является:

- а) стабилизация уровня цен;
- б) новый виток экономического роста;
- в) достижение полной занятости;
- г) возвращение рыночной процентной ставки к прежнему уровню

Краткие методические указания

Тестовые задания разработаны и находятся в электронной обучающей системе Moodle. В банке тестовых вопросов содержатся несколько типов вопросов: вопросы с единственно верным ответом, вопросы со множественным выбором, вопросы на установление соответствия, вопросы на правильную последовательность, задания с пропущенным словом. Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прослушать курс лекций, просмотреть презентации и, при необходимости, самостоятельно закрепить материал, используя учебные пособия и материалы.

Правильность каждого ответа оценивается в соответствии с типом задания. Всего по дисциплине предусматривается 120 тестовых вопросов по итоговому контролю: по 10 вопросов на каждую тему. Максимальная сумма баллов, которую можно набрать по тестам итогового контроля – 48 баллов.

Шкала оценки

Оценка	Баллы по итоговому контролю	Описание
5	43-48	Студент демонстрирует сформированность знаний на итоговом уровне, обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями
4	36-42	Студент демонстрирует сформированность знаний на среднем уровне: основные знания освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности
3	29-35	Студент демонстрирует сформированность знаний на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний

2	Ниже 29	Студент демонстрирует сформированность знаний на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, что выражается в неудовлетворительной эффективности заданий
---	---------	--

5.4 Примеры заданий для выполнения практических работ

1. Каждому из определений подберите соответствующий термин или понятие.

1) Часть экономической теории, которая исследует поведение отдельных хозяйствующих субъектов, предприятий, отраслей, рынков.

2) Направление экономической теории, исследующее текущие тенденции экономического развития.

3) Настроенность сознания человека на принятие рациональных решений на основе сопоставления затрат и выгод.

4) Изучение поведения людей и системы взаимоотношений между ними в условиях безграничности потребностей и ограниченности ресурсов.

5) Направление экономической теории, изучающее вопросы, какой должна быть экономика и экономическая политика.

6) Раздел экономической теории, исследующий общие закономерности и тенденции, присущие национальным экономикам.

Предмет экономической теории

Микроэкономика

Макроэкономика

Позитивная экономика

Нормативная экономика

Экономическое мышление

2. Выберите точку на кривой производственных возможностей, условно отражающую производственный выбор общества. Определите, куда сдвинется эта точка (этот выбор), в случаях: увеличения расходов на развития техники и технологий, роста производительности труда, стимулирования потребительского спроса.

3. Спрос и предложение учебников по экономике представлены функциями $Q_d = 2000 - P$ и $Q_s = 1000 + 19P$ соответственно. Найдите параметры равновесия на рынке учебников. Определите, как изменится ситуация, если правительство установит цену «потолка» на учебник на уровне 40 рублей. А если будет установлена цена «пола» на уровне 60 рублей?

4. Заполните таблицу, рассчитав для каждого объема производства показатели постоянных, переменных, средних общих, средних постоянных, средних переменных и предельных издержек.

Выпуск, Q	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки, TC	50	90	120	145	180	235	325
Постоянные издержки, FC							
Переменные издержки, VC							
Средние издержки, AC							
Средние постоянные издержки, AFC							
Средние переменные издержки, AVC							
Предельные издержки, MC							

5. Структура ВВП характеризуется следующими данными.

Статьи	Млрд. долларов
Личные потребительские расходы населения	500
Заработная плата	520
Амортизационные отчисления	80
Валовые внутренние инвестиции	100
Прибыль корпораций, проценты, рента	60
Доходы предпринимателей	60
Государственные закупки товаров и услуг	150
Косвенные налоги	28
Статистическая погрешность при расчетах ВВП двумя методами	2

Определите величину валового внутреннего продукта методами расходов и доходов.

6. Зависимость объема потребления граждан (С) от уровня располагаемого дохода (Y) в закрытой экономике приведена в таблице.

Y, у.е.	0	80	160	240	320	400	480	560	640
C, у.е.	20	80	140	200	260	320	380	440	500

Найдите равновесный уровень дохода, если объем частных инвестиций равен 50 у.е., государственные расходы – 50 у.е.

7. Экономическое развитие страны в разные годы характеризовалось следующими данными:

Годы	2014	2015	2016	2017	2018	2014-2018
Потенциальный объем ВВП, млрд. руб.	1000	1100	1200	1300	1400	6000
Уровень безработицы, %	5,8	8,9	6,8	7,5	10,0	
Уровень циклической безработицы, %						
Отставание фактического ВВП от потенциального, %						
Фактический объем ВВП, млрд. руб.						

Рассчитайте фактический объем ВВП и определите экономические потери страны от безработицы, если ее естественный уровень составляет 5%.

Краткие методические указания

Практические работы по «Экономической теории» предполагают выполнение широкого круга заданий и упражнений: аналитических, расчетных, с активным использованием формул, таблиц и графиков. Для успешного выполнения практических работ необходимо ознакомиться с соответствующим теоретическим материалом (лекциями, презентациями, дополнительными материалами), знать все понятия по изучаемой теме. Целесообразно записывать теоретический материал (лучше всего конспекты или презентации) на индивидуальные мобильные электронные устройства, чтобы пользоваться ими на практическом занятии при решении заданий и упражнений, так как практически все темы содержат формулы и графики.

Практические работы выполняются в аудитории под контролем и с объяснениями преподавателя. Задание, решенное студентом индивидуально у доски, оценивается в 1 балл. Всего за семестр каждый студент может набрать до 10 баллов за решение заданий у доски

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	0,8-1,0	Студент демонстрирует самостоятельность при выборе методов решения задания, может объяснить обоснованность их применения, осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. При этом, использует профессиональную лексику и демонстрирует владение формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления.
4	0,6-0,7	Студент демонстрирует частичную самостоятельность при выборе методов решения задания, может в общем объяснить обоснованность их применения. При определенной поддержке преподавателя или товарищей осуществляет необходимые расчеты и получает правильный результат. Частично использует профессиональную лексику, демонстрирует неполное владение формулами и/или графическими инструментами отображения рассматриваемого экономического явления.
3	0,5	Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов решения задания и не может объяснить обоснованность их применения. Только при существенной поддержке способен осуществить необходимые расчеты, слабо владеет профессиональной лексикой, демонстрирует слабое знание формул и/или графических инструментов, отображающих рассматриваемое экономическое явление.
1-2	0-0,4	Студент демонстрирует несамостоятельность при выборе методов решения задания и не может объяснить обоснованность их применения. Не способен даже при поддержке осуществить необходимые расчеты, не владеет профессиональной лексикой, демонстрирует незнание формул и/или графических инструментов, отображающих рассматриваемое экономическое явление.

5.5 Примеры заданий для выполнения контрольных работ

I. Примеры заданий и упражнений из контрольной работы 1

1. Напишите понятие, соответствующее определению.

1. Зависимость между ценой и количеством предлагаемого производителем товара.
2. Множество точек, отражающих различные комбинации товаров из потребительского набора с одинаковым уровнем совокупной полезности.
3. Издержки, величина которых зависит от количества производимой продукции.
4. Рыночная структура, для которой характерно большое число фирм в отрасли, каждая из которых не способна влиять на рыночное ценообразование.

Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.

5. Ниже представлена кривая производственных возможностей отсталой страны. Переход из точки М в точку К может означать (*выберите несколько вариантов ответа*):

- а) снижение расходов государства на инвестиции;
- б) рост эффективности производства;
- в) увеличение количества вовлеченных в производство ресурсов;
- г) рост затрат на единицу продукции;
- д) переход от состояния неполной занятости к состоянию полной занятости.

6. Равновесие на рынке некоторого товара первоначально установилось в точке О. В результате роста доходов потребителей и снижения тарифов на электроэнергию, используемую в производстве товара, новое равновесие установится в точке _____.

7. Цена товара возросла на 20%, а объем производства – на 12%. Это означает, что предложение:

- а) эластично, при этом $E_s = 8$;
- б) неэластично, при этом $E_s = 0,8$;
- в) неэластично; при этом $E_s = 0,6$;
- г) эластично, при этом $E_s = 1,7$.

8. Объем выпуска фирмы составляет 1000 штук, цена товара равна 90 рублей, средние переменные издержки составляют 65 рублей, постоянные издержки – 7000 рублей. Найдите величину прибыли фирмы.

9. В условиях совершенной конкуренции фирма стремится к максимизации прибыли в точке, в которой предельные издержки:

- а) равны нулю;
- б) больше цены;
- в) меньше цены;
- г) равны цене.

10. Спрос на продукцию фирмы-монополиста задан формулой $P = 50 - 2Q$, функция общих издержек $TC = 10 - 4Q + Q^2$. Цена, при которой фирма максимизирует свою прибыль, равна _____ руб.

II. Примеры заданий и упражнений из контрольной работы 2

Напишите понятие, соответствующее определению.

1. Стоимость ВВП, рассчитанная в ценах текущего периода.
2. Безработица, вызванная причинами, не связанными со спадом экономической активности, и равная сумме фрикционной и структурной безработиц.
3. Система налогообложения, при которой ставки налогов увеличиваются по мере роста дохода.
4. Гибкая монетарная политика, направленная на активизацию деловой активности в стране и стимулирование экономического роста.

Выберите ответ из предложенных вариантов либо дайте свой ответ в соответствующих заданиях.

5. Известно, что в данном году фирма израсходовала на покупку оборудования 63 млрд. руб., на строительство нового цеха – 25 млрд. руб., на покупку сырья и материалов – 45 млрд. руб., на покупку акций других компаний – 10 млрд. руб., а изменения в запасах составили 7 млрд. руб. Валовые инвестиции фирмы составляют:

- а) 150 млрд. руб.;
- б) 140 млрд. руб.;
- в) 105 млрд. руб.;
- г) 95 млрд. руб.

6. В 2014 г. располагаемый доход домашних хозяйств составил 100 млн. долл., на

покупку товаров и услуг они потратили 90 млн. долл. В 2015 г. эти показатели составили соответственно 120 млн. долл. и 106 млн. долл. Предельная склонность к потреблению равна:

- а) 0,83; б) 0,85; в) 0,94; г) 0,8.

7. Уровень фактической безработицы в экономике равен 12%. Если потенциальный ВВП составляет 300 млрд. руб. и достигается при уровне безработицы в 6%, то фактический ВВП равен _____ млрд. руб.

8. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 25%. Номинальная ставка процента равна 35%. Реальная ставка процента в этих условиях равна _____ %.

9. Зависимость суммы налога от величины полученного дохода представлена в таблице.

Размер дохода, у.е.	800	1200	1800
Размер налога, у.е.	80	156	270

Из таблицы видно, что налог взимается по _____ шкале налогообложения.

10. В экономике 2400 млн. долл. денежной массы находятся на банковских счетах. Коэффициент депонирования 20%, норма обязательных резервов – 8%. Денежная база экономики равна:

- а) 672 млн. долл.; б) 2880 млн. долл.; в) 2208 млн. долл.; г) 480 млн. долл.

Краткие методические указания

Выполнение контрольных работ 1 и 2 подразумевает итоговую оценку знаний, умений и навыков студента по дисциплине «Экономическая теория», а именно: контрольная работа 1 – по темам, связанным с микроэкономическим анализом (темы 1-7), контрольная работа 2 – по темам, связанным с макроэкономическим анализом (темы 8-12). Контрольная работа 1 проводится после изучения 7-й темы, т.е. примерно на 9-й неделе изучения дисциплины, или в период текущей аттестации. Контрольная работа 2 проводится после изучения 12-й темы, т.е. примерно на 16-й неделе изучения дисциплины, или в период промежуточной аттестации.

Контрольные работы 1, 2 включают различные типы заданий, в том числе на знание понятий, расчетные и аналитические задания с использованием формул, таблиц и графиков.

Для успешного прохождения контрольных работ необходимо выполнить рекомендованные преподавателем практические работы. Успешная сдача контрольных работ – это свидетельство успеваемости по дисциплине, которая становится возможной при посещении всех лекций, практических занятий, добросовестном выполнении всех заданий и упражнений, а также эффективной самостоятельной работе студента с литературой.

Контрольные работы выполняются по вариантам в аудитории под контролем преподавателя. Оценка по контрольной работе 1 включается в общее количество баллов по текущей аттестации, оценка по контрольной работе 2 – в общее количество баллов по промежуточной аттестации.

Максимальное количество баллов, которое можно получить по контрольной работе 1 – 10 баллов, по контрольной работе 2 – также 10 баллов. Таким образом, за семестр студент может набрать до 20 баллов за решение контрольных работ.

Шкала оценки

Оценка	Баллы	Описание
5	9-10	Студент демонстрирует сформированность компетенции на итоговом уровне: обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, уверенно демонстрирует хорошие умения и навыки по всем темам дисциплины
4	7-8	Студент демонстрирует достаточно хорошую сформированность компетенции: обнаруживает систематическое знание учебного материала, уверенно демонстрирует достаточно хорошие умения и навыки по всем темам дисциплины. При этом, он допускает небольшие неточности и ошибки, которые тем не менее не мешают выполнять какие-либо профессиональные задачи

3	5-6	Студент демонстрирует среднюю, базовую сформированность компетенции: обнаруживает обзорное, но не систематическое знание учебного материала, демонстрирует средние умения и навыки по всем темам дисциплины. При этом, он допускает неточности и ошибки, которые могут помешать грамотно и быстро выполнять профессиональные задачи
2	3-4	Студент демонстрирует недостаточную сформированность компетенции, ниже базового уровня: обнаруживает слабое знание учебного материала, демонстрирует слабые умения и навыки по всем темам дисциплины, которые не позволяют достичь каких-либо профессиональных результатов. Он допускает неточности и ошибки, которые не позволяют грамотно выполнять профессиональные задачи
1	1-2	Студент демонстрирует отсутствие знаний, умений и навыков по дисциплине в рамках компетенции